|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | les conséquences climatiques de l’exploitation économique de la planète |
| Discipline : | Géographie |
| **Compétences** : | S’informer sur les activités néfastes de l’homme sur le climat |
| **Niveaux :** | moyen / secondaire  Niveaux particuliers : 2nde et 3ième |
| **Objectifs :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental  2. Proposer des exercices d’évaluations |
| **ITEMS**  **Géographie** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | |
| **Situation problème** | Un sage chinois entre dans une classe et dit **«si vous pensez que votre argent est plus important que l’environnement, comptez un milliard sans respirer »**  Le maitre demande aux élèves la leçon qu’on peut tirer de cette maxime. | | |
| **Intégration ODD** | Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur **les conséquences climatiques de l’exploitation économique de la planète**. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales. | | |
| **Ressources pédagogiques** | **Ressource pédagogique 1 :**    Documentaire UNE VERITE QUI DERANGE de Albert Arnold Gore, Jr. dit Al Gore    **Ressource pédagogique 2 : Des énergies renouvelables essentielles mais insuffisantes ?**    **Ressource pédagogique 3 : l’accord de Paris sur le climat.** | | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** |  | | |
| **Evaluation** |  | | |